

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Педагогического совета МБДОУ
«Ахмаметьевский детский сад Буинского
муниципального района РТ»
Протокол №1
от «06» сентября 2022 года

Приказом заведующего МБДОУ «Ахмаметьевский
детский сад Буинского муниципального района РТ»
от «06» сентября 2022 года №35-ОД

Заведующий МБДОУ Кабибуллина Р.Ф.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «АХМАМЕТЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района РТ» составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Ахмаметьевский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа, 8 детей.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» составлен на основе программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Введение национально-регионального компонента - компонента МБДОУ.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области:

Познавательное развитие

- Формирование элементарных математических представлений.

- Ознакомление с окружающим миром

Речевое развитие

- Развитие речи

Художественно- эстетическое развитие

- Рисование

- Лепка

- Аппликации

Физическая культура

Музыка

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс МБДОУ строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки непрерывной непосредственно

образовательной деятельности в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

1 подгруппа раннего возраста

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие. Расширение ориентировки в окружающем	1
Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно – эстетическое развитие Музыка	2
Физическое развитие. Развитие движений	2
Строительные игры	1
Дидактические игры	2
Общее количество	10

Младшая подгруппа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	1 1
Речевое развитие. Развитие речи	1
Художественно – эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5
Физическое развитие. Физическая культура	3
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2
Общее количество	10

Средняя подгруппа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	1 1
Речевое развитие. Развитие речи	1
Художественно – эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5
Физическое развитие. Физическая культура	3
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2
Общее количество	10

Старшая подгруппа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром ФЭМП	2 1

Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие. Физическая культура	3
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2
Общее количество	13

Подготовительная к школе подгруппа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие.	
Ознакомление с окружающим миром	2
ФЭМП	2
Речевое развитие. Развитие речи	2
Художественно – эстетическое развитие	
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическое развитие. Физическая культура	3
Художественно – эстетическое развитие. Музыка	2
Общее количество	14

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы. Вариативная – через занятия по выбору.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и д.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации организованной образовательной деятельности: 1) для детей с 1

года до 3 лет – подгрупповая; 2) в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 00 минут

Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В соответствии с базисной программой воспитатель может интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Так во второй младшей группе происходит интеграция образовательной области ознакомление с художественной литературой за счет выделения её в свободную деятельность. Начиная с младшего возраста, аппликация чередуется с конструированием, ознакомление с окружающим миром чередуется с экологическим воспитанием; в подготовительной группе конструирование чередуется с ручным трудом, лепка чередуется с аппликацией. В подготовительной группе 1 раз в неделю проводится занятие по подготовке детей к обучению грамоте, начиная со второй младшей группы, дети работают в тетрадях с целью развития умения ориентироваться на листе, подготовки руки к письму. Учитывая, что вторая младшая - средняя группа разновозрастная (дети от 3-5 лет) непосредственно образовательная деятельность для

детей второй младшей подгруппы оканчивается на 5 минут раньше, чем для детей средней группы.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные подгруппы				
	1 подгруппа раннего возраста	младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10	10	10	13	14
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в минутах)	10	15	20	25	30

Пронумеровано, прошито и
скреплено
печатью на 6 листах
Заведующий МБДОУ
Галия Хабибуллина г. Ижевск Р.Ф.

